**Урок технологии**

**Класс:** 1 б

**Тема:**Работа с бумагой и картоном.Украшение кабинета к Новому году

**Цель урока:** формирование умения работать в технике «Аппликация» для выполнения изделия «Руковицы» из картона.

**Задачи урока:**

Формировать умение работать с картоном, используя при этом необходимые инструменты.

Развивать коммуникативную грамотность (работать в паре, не поддаваться колебаниям своего настроения, расположить к себе другого человека); творческие способности, воображение.

Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми в паре, нравственные качества, умение дружить, беречь дружбу,содействовать воспитанию добрых чувств и побуждений; воспитывать у обучающихся чувство доброжелательности и готовности помочь другому.

**Планируемые результаты.**

**Предметные УУД:**

Уметь подбирать материалы и инструменты для выполнения изделия, создавать собственное изделие на основе заданной технологии образца.

Умение работать с картоном, определять наиболее рациональные способы разметки изделия; используя для соединения деталей клей; умение работать с шаблоном, ножницами, клеем.

**Метапредметные:**

*Регулятивные (Р)***:** организовывать свою деятельность, готовить рабочее место, планировать свои действия в соответствии с целью занятия и инструкциями учителя, давать эмоциональную оценку своей деятельности.

*Познавательные (П)***:** под руководством учителя формулировать цель урока, осмысливать алгоритм выполнения изделия, применять в практической работеправила работы ножницами, клеем, разметки по шаблону, проводить сравнение.

*Коммуникативные (К)*: формировать умение слушать и слышать учителя; умение работать в парах; умение использовать речь для регуляции своих действий; умение формулировать собственное мнение; умение понимать задаваемые вопросы; умение выражать свою точку зрения; умение адекватно воспринимать другое мнение и позицию.

*Личностные (Л)*: ценить труд человека; развивать чувство прекрасного; осознавать ценность совместной деятельности,помочь детям в их желании сделать свои работы общественно- значимыми.

**Методы:** словесный метод (беседа), наглядные методы (презентация), метод практических работ(практическая работа).

**Наглядно-демонстрационный материал:** презентация, варежки, образец изделия.

**Материалы и инструменты:** цветной картон, простой карандаш, клей, нитка.

**Межпредметные связи:**ОБЖ- знание и применение правил техники безопасности; развитие речи - использование в общениивежливых слов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, строить предложения при беседе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Организационный момент | В школу мы пришли учиться  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно.  Слушаем внимательно. | Настраиваются на работу | *Личностные:*  - настроить на работу.  *Регулятивные:*  - организация рабочего места. |
| 2.Актуализация знаний | - Какой праздник приближается? До него осталось совсем немного времени.  -Поднимите руку кто любит Новый год. Почему?  А как ваша семья готовится к новогоднему празднику?  - Как называется город, в котором мы живем? А как вы считаете наш город подготовился к празднику? Как?  (Многие здания в городе, дома и квартиры украшены необыкновенно красивыми игрушками, гирляндами, новогодними фигурками)  -Давайте посмотрим.(Слайды)  - Вы узнали это место?  -Люди хорошо потрудились, чтобы так красиво, нарядно было в городе, чтобы у всех надымчан было прекрасное новогоднее настроение. Нужно бережно отнестись к труду. А что значит бережно?  -Ребята, вы узнал это здание? Школа украсилась к празднику. А наш кабинет? Как быть?  - А как вы думаете, где люди берут новогодние украшения?  -Подумайте, в каком магазине можно купить. | Опираясь на личный опыт, рассказывают о подготовке к празднику. Рассматривают фото города, школы города. Работают в паре, обсуждают проблемную ситуацию. | *Личностные:*  -ценить труд человека  -развивать чувство прекрасного |
| 3. Постановка учебной задачи | - Какова цель нашего занятия? (Мы украсим наш класс украшением, которое изготовим сами)  (Фото.)  -Посмотрите. Это кто? Докажите  -А как вы думаете рукавицы и варежки это одно и тоже?  -Давайте сравним варежки и рукавицы. Что значит сравнить? Похожи формой, различаются тем, что варежки связаны, а рукавицы сшиты)    (Сравниваем сначала одну пару, затем другую пару. Вывод в паре рукавицы одинаковые.)  - Послушай те стихотворение о варежках. Расскажут ребята нашего класса. И вам нужно будет ответить на вопрос. Так для чего нужны варежки?  Чтобы ручки не замёрзли Надо варежки надеть. И тогда мороз не страшен! Они будут ручки греть. Вот тогда руками можно И лопатку подержать, И снежок слепить из снега, И с друзьями поиграть! Вот тогда за руку маму Можно смело повести, Чтобы мама не боялась. Знала чтоб, куда идти. Чтобы ручки не замёрзли Варежки надену я. Пусть у ручек будет домик. Ручки варежкам – друзья!  -Для чего нужны варежки? | Формулируют цель занятия | ***Регулятивные:***  - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя  ***Познавательные:***  - логические  (сравнительный анализ) |
| 4. Анализ изделия и составление плана работы | - А мы с вами сегодня сделаем вот такие рукавички. Из какого материала они изготовлены?  - Какие инструменты нам понадобятся?  Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем  - Теперь давайте составим план работы. Для чего нужен план?   1. Обвести шаблон. Шаблон будете обводить на картон или бумагу? Почему? Экономим бумагу. Обводим с изнаночной стороны. Варежка правая и левая. 2. Вырезать ножницами. 3. Украсить. Проявите свою фантазию, творчество.   - Сколько варежек в паре? Значит, сегодня вы будете в паре. Поэтому договоритесь, кто из вас будет делать левую, а кто правую варежку. Не забывайте, что варежки у вас должны получиться одинаковыми. | Анализируют изделие, составляют план работы с помощью учителя, повторяют правила техники безопасности | ***Регулятивные:***  - освоение способов выбора инструментов, материала для работы.  ***Коммуникативные:***  - подготовка к выполнению работы.  ***Познавательные:***  - логические  (сравнительный анализ)  ***Личностные:***  - зрительное восприятие  ***Регулятивные:***  - ученик учится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;  - учить осмысливать выполнение задания, следить за последовательностью действий, готовиться к конечному результату  ***Коммуникативные:***  - слушать и понимать речь других;  - умение сотрудничать в паре;  - владение монологической и диалогической речью.  ***Личностные:***  -эмоциональное принятие задания и заинтересованное выполнение задания.  ***Коммуникативные:***  - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу; |
| ФИЗМИНУТКА | -Встанем, отдохнем, чтобы хорошо выполнить работу. | Выполняют физминутку | ***Личностные:***  - смена деятельности;  - эмоциональное выполнение физкультминутки. |
| 5.Самостоятельная работа | -Замечательно отдохнули, а теперь приступайте к работе. Работайте дружно. Если у вас будут вопросы, поднимайте руку. Я подойду. | Осуществляют совместную практическую деятельность, создают собственное изделие на основе заданной технологии | ***Личностные:***  -эмоциональное принятие задания и заинтересованное выполнение задания.  - смена деятельности (работа в парах);  ***Коммуникативные:***  - способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу;  - взаимопомощь по ходу выполнения задания;  - умение сотрудничать в паре;  - владение монологической и диалогической речью.  ***Познавательные:****-*применять в практической работе правила работы ножницами, клеем, разметки по шаблону. |
| 1. Рефлексия деятельности | - Давайте подведем итог. Что делали на занятии?  - Для чего?  - Надо было сделать руковицы одинаковыми. Посмотрите, все ли пары рукавиц одинаковые?  - Оцените свою работу на уроке. Приклейте выбранный шарик на елочку.  - Посмотрите, у нас получилась еще одно украшение для кабинета. Ребята, я хочу похвалить вас. Вы работали дружно, слажено. Спасибо вам за работу. | Оформляют класс, анализируют свою работу | ***Коммуникативные:***  - участвовать в общей беседе;  - отвечать на вопросы.  ***Личностные :***  -осознавать ценность совместной деятельности |